

2018/2019 從閱讀中學習

初中中文「齊閱讀」文章

目 錄

目次	學習領域 / 科目 / 小組	文章標題
1	中國語文	堅毅之報酬
2	數學	圓周率的計算
3	通識教育	有效運用資源，支持體育發展
4	科學	香港科技園公司的第一間獨角獸 — 商湯科技
5	企業、會計與財務概論	從不發脾氣的 CEO — 莊偉忠的脾氣管理學
6	中國歷史	知識就是力量？
7	宗教及道德教育	甜蜜的負荷

注意事項：

1. 請班主任安排學生於下列日期集體閱讀中文文章：

- 2018年9月27日
- 2018年11月29日
- 2019年2月28日
- 2019年3月28日
- 2019年5月30日

各班可自行增加閱讀文章的頻次。

2. 請班主任提醒學生閱讀文章後：

- 完成反思問題
- 將閱讀資料填寫在學生手冊的「齊閱讀」文章紀錄表

級別	初中	✓
	高中	

在適當位置加上☑號（可多於1個）

學習領域 / 科目：中國語文科

相關核心價值：

標題：堅毅之酬報

真理 義德 愛德 生命 家庭

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims	(✓)
a To arouse interest in studying a particular subject	
b To provide more background information of a particular topic	✓
c To enrich world knowledge	✓
d To develop deeper level of appreciation towards art work	✓
e To relate school learning with daily life experience	✓
f To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	
g To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	

堅毅之酬報

鄒韜奮

一個人做事，在動手以前，當然要詳慎考慮；但是計畫或方針已定之後，就要認定目標進行，不可再有遲疑不決的態度。這就是堅毅的精神。

大思想家烏爾德（William Wirt）曾經說過：「對於兩件事，要想先做哪一件，而始終不能決定，這種人一件事都不會做。還有人雖然決定了一件事的計畫，但是一聽了朋友的一句話，就要氣餒；其先決定這個意思，覺得不對，既而決定那個意思，又覺得不對；其先決定這樣辦法，覺得不對，既而決定那樣辦法，又覺得不對；好像船上雖然有了羅盤針，而這個羅盤針卻跟著風浪而時常變動的；這種人決不能做大事，決不能有所成就，這種人不能有進步，至多維持現狀，大概還不免退步！」

有一個報界訪員問發明家愛迪生：「你的發現是不是往往意外碰到的？」他毅然答道：「我從來沒有意外碰到有價值的事情。我完全決定某種結果是值得下工夫去得到的，我就勇邁前進，試了又試，不肯甘休，直到試到我所預想的結果發生之後，我才肯歇！……我天性如此，自己也莫名其妙。無論甚麼事，一經我著手去做，我的心思腦力，總完全和他無頃刻的分離，非把他做好，簡直不能安逸。」

堅毅的仇敵是「反抗的環境」，但是我們要知道「反抗的環境」正是創造我們能力的機會。反抗的環境能使我們養成更強烈的抵禦的力量；每戰勝過困難一次，便造成我們用來抵禦其次難關的更大的能力。

文豪嘉賴爾（Carlyle）千辛萬苦的著成一部《法國革命史》。當他第一卷要付印的時候，他窮得不得了，急急忙忙地押與一個鄰居，不幸那本稿子跌在地下，給一個女僕拿去加入柴裡去燒火，把他的數年心血，幾分鐘裡燒得乾乾淨淨！這當然使他失望得不可言狀，但是他卻不是因此灰心的人。又費了許多心血去搜集材料，重新做起，終成了他的名著。

就是一天用一小時工夫求學問，用了十二年工夫，時間與在大學四年的專門求學的時間一樣，在實際經驗中參證所學，所得的效益更要高出萬萬！

資料來源：<https://kknews.cc/zh-hk/essay/lzjakq2.html>

問題：你同意「認定了目標就該勇往直前，不應該遲疑不決。」這觀點嗎？試談談你的看法。

級別	初中	<input checked="" type="checkbox"/>
	高中	<input type="checkbox"/>

在適當位置加上☑號（可多於1個）

學習領域 / 科目：數學科

相關核心價值：

標題：圓周率的計算

真理 義德 愛德 生命 家庭

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims	(✓)
a To arouse interest in studying a particular subject	
b To provide more background information of a particular topic	<input checked="" type="checkbox"/>
c To enrich world knowledge	<input checked="" type="checkbox"/>
d To develop deeper level of appreciation towards art work	
e To relate school learning with daily life experience	<input checked="" type="checkbox"/>
f To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	
g To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	<input checked="" type="checkbox"/>

圓周率的計算

袁小明

在很久以前，人們就發現當圓的直徑增加，圓周的長度也會相對地增加；甚至他們知道，圓周是隨著直徑，按著一個比例而變化的。粗略計算下，圓的周長大約等於直徑的三倍多一點。我國古代稱之為「徑一周三」；而《聖經》也把圓周與直徑的比率（即我們現在所說的圓周率）算作為3。

多邊形面積逼近法

阿基米德的《圓的度量》

最早試圖從圓面積去求圓周率的人是阿基米德（Archimedes，公元前287 - 前212）。他意識到圓形的面積可以用多邊形的面積來逼近：只要我們作一個外切於圓形的正多邊形，再作一個內接於圓形的正多邊形，則圓的面積介乎外切正多邊形的面積與內接正多邊形的面積之間；換句話說，我們可以由此得到一個圓面積的上限和下限。而且當正多邊形的邊數的不斷增加，則圓的面積與兩個正多邊形的面積便越來越接近，即我們對圓面積的估計的誤差越來越少。從他編寫的《圓的度量》一書中，他初步提出圓周率約為 $22/7$ 。

劉徽的「割圓術」

公元220年，中國魏晉時代的劉徽提出一種求圓面積的方法，名為「割圓術」。方法是這樣的：在圓周上截取一些點把圓周等分，然後順序連接這些點，組成內接正多邊形。當等分點取得越密，內接正多邊形的面積與圓面積就越接近，只要這種分割，無限地進行下去，就可以獲得圓面積的值。這時的圓周率約為3.14。

祖沖之的突破

另外，祖沖之（430 - 501）亦在公元480年得出圓周率為 $355/113$ 。有人計算過，假設地球是一個正球體，其直徑正好等於8000英里，那麼用 $355/113$ 計算地球周長的話，其誤差只有11英尺，即使用人造衛星來測量，也未能提供比這更精確的數值。

魯道爾夫得 35 位數字的 π

1610 年，荷蘭數學家魯道爾夫（Ludolph van Ceulen，1540 - 1610）計算了正 2^{62} 邊形的面積，正確地得出了 π 的 35 位數字。後人為了紀念他的奮鬥精神和他為計算 π 的值所作的貢獻，在他的墓碑刻上了以下結果：

$$\frac{314159265\cdots 288}{100000000\cdots 000} < \pi < \frac{314159265\cdots 289}{100000000\cdots 000}。$$

計算機的奇蹟

電腦的出現，為 π 值的計算帶來了很大的突破。電腦所用的還是原來的那一套公式，只是因為電腦計算速度快，因此它能計算出單憑人力所不能計算到的數位。

直至 2003 年，電腦已能把 π 的值計算到小數點後超過一兆二千億位。

參考：數學誕生的故事，圓周率的身世。九章出版社。

問題：人類不停追求計算圓周率的準確度，你認為人們這堅毅的態度在你日常生活上有值得參照的地方嗎？試談談你的看法。

級別	初中	✓
	高中	

在適當位置加上☑號（可多於1個）

學習領域 / 科目：通識教育科

相關核心價值：

標題：有效運用資源 支持體育發展

真理 義德 愛德 生命 家庭

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims		(✓)
a	To arouse interest in studying a particular subject	✓
b	To provide more background information of a particular topic	✓
c	To enrich world knowledge	✓
d	To develop deeper level of appreciation towards art work	
e	To relate school learning with daily life experience	
f	To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	✓
g	To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	✓

本地拳手、「神奇小子」曹星如（Rex）就會在灣仔會展進行他第19場職業拳賽。根據我的經驗，和其他運動相比，拳擊比賽對運動員的身心需求應該更高。Rex告訴我，操練時，教練特別為他安排當地三名頂級拳手輪流跟他對打，一個人打完四個回合就由第二個人接力，一直打足十二個回合，如此高強度的訓練方式，一般業餘選手不可能抵受得住。

體育運動相關的產業鏈非常龐大，除了運動員本身吸金力強大，整條產業鏈也能帶動廣告宣傳、賽事統籌、體育用品，甚至飲食、旅遊、酒店等等，可以產生巨大的經濟效益。香港人最熟悉的英超聯，據統計在上一個球季，英超球隊的總收入就高達破紀錄的34億鎊（約377億港元）。剛贏得聯賽冠軍的李斯特城，童話般的勝利背後不僅是歷史性的成就和傳頌一時的勵志故事，當中更是大有經濟意義。據英國媒體報道，估計李斯特城從賽事獎金、門票收益、廣告贊助以及下季參與歐洲賽事的出場費等，可以得到1.5億鎊（16.6億港元）的收入。李斯特城這個英國中部小城也得到千金難買的宣傳機會，數以百萬計的海外球迷從此認識了這個地方，增加當地民眾對社區的歸屬感和凝聚力。



誠然，香港是相對細小的市場，很多體育賽事基於觀眾群較小以致較難產生可觀的商業效益，成為了體育產業發展的瓶頸。但以Rex的故事為例，即使從小規模開始，也能慢慢發展出一個可持續的商業模式，而整條產業鏈的起點，一定是要先有優秀的運動員。

為了培育精英運動員，政府一直投入資源和透過不同政策配合，同時着力推動體育普及化，在港舉辦更多體育盛事。香港舉辦的國際七人欖球賽和高爾夫球公開賽等項目都非常成功，吸引不少本地觀眾和海外旅客，為香港的旅遊、酒店、餐飲和零售等行業帶來可觀的收益。我也十分期望今年的香港單車節和 10 月首度在港舉行的電動方程式賽事，可以吸引更多市民參與。我更希望更多的商業機構能夠利用體育運動的強力宣傳力量，更積極支持香港運動員和不同運動賽事，與政府和體育界一同發掘出體育產業的無盡潛力，創造多贏。

資料來源：

- 節錄自香港政府新聞網《曾俊華網誌談體育經濟學》

反思問題：

1. 你認為參與拳擊運動如何有助於個人成長？
2. 從政府角度，提出兩項可行的方法支援香港體育發展。

2018-2019 從閱讀中學習 4

級別	初中	✓
	高中	

學習領域 / 科目：科學科

相關核心價值：

標題：香港科技園公司的第一間獨角

真理 義德 愛德 生命 家庭

獸 — 商湯科技

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims	(✓)
a To arouse interest in studying a particular subject	✓
b To provide more background information of a particular topic	
c To enrich world knowledge	✓
d To develop deeper level of appreciation towards art work	
e To relate school learning with daily life experience	✓
f To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	
g To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	✓

香港科技園公司的第一間獨角獸 — 商湯科技

商湯科技是世界人工智能領域的領先企業之一，是香港科技園公司的第一間獨角獸，代表其估值超過了 150 億港元。它專注研發原創的電腦視覺和深度學習技術，已經成為中國一流的人工智能演算法供應商。

集中特定問題作研發

現在人工智能的主流研發方向，是讓電腦能像人類一樣甚至更快更好地解決一些特定的認知問題。這能夠提高不同行業的效率、降低成本，又或者為大眾帶來舒適和便利。

在 2014 年，香港中文大學多媒體實驗室創辦人、工程學院傑出研究員湯曉鷗教授與多名學者和研究生共同創辦了商湯科技。在兩三年內，他們透過深度學習的平台和產品推動各個產業升級，從而構建了中國的深度學習引擎和人工智能生態系統。而該公司所集中研發的電腦視覺和深度學習技術，已經獲得了國際廣泛認可的科研成果，以及優秀的應用效益。

智能影像辨識應用範疇廣

手機上人臉辨識用來解鎖和通過網上交易，是目前大眾最熟悉的智能影像辨識例子，但商湯的技術已擴展到更廣泛的範疇。人臉辨識門禁系統、美化照片的手機應用、網上金融服務身份認證、自動駕駛方案、公眾場所監察系統等，都是目前商湯技術的應用案例。該公司已經擁有了超過 400 家客戶，其中包括高通 (Qualcomm)、英偉達

(NVidia)、中國移動、銀聯、華為、小米、OPPO、vivo、微博等知名機構和企業，涵蓋了公共安全、金融、智能手機、移動互聯網、機器人等多個行業。

深度學習造出超人「機器大腦」

商湯的電腦視覺和深度學習技術，是基於原創的高效率深度學習平台和一個深度學習的超級運算中心，讓電腦從彷彿如嬰兒般開始學習，根據既有的大數據從多層面提煉出特定工作的規則，然後用作未來同類工作的判斷和決策。由於電腦的儲存容量和運算能力遠超人腦，而且不會疲累，所以在參考過足夠的數據後，就能夠比人類考慮得更全面更深入，完成任務的速度和質素更高。

在影像辨識方面，商湯就是用其深度學習引擎創造了一個「機器大腦」，在經過大數據的訓練後，它能用人類難以匹敵的速度和準確度，識別出各種圖象和影片中的特定物件或異常之處，然後決定網絡登入系統是否放行、公共場所中有沒有危險人物、應該消除哪些皺紋和色斑才能產生最自然又美觀的人像照片等等。

兩大優勢持續領先

商湯聯合創始人、行政總裁徐立指出，該公司現在有技術以及產業結合兩大優勢。從技術而言，「現在人工智能領域比拼的是深度學習的演算法，這代表著「機器大腦」學習的速度和質素，而商湯在這方面憑藉多年來積累的人才，和對手們拉開了很長一段距離。」另外，正如商湯的客戶名單所顯示，該公司已經成功把人工智能技術與多個垂直行業的知識結合，因此能夠造成這些行業生產力的爆發，也造就了該公司的快速成長。

資料來源：<https://www.hkstp.org/zh-hk/our-stories/partner-companies-stories/success-stories/sensetime/>

想一想：

1. 現在人工智能的主流研發方向是什麼？
2. 以上文章提及的人臉辨識技術應用於那些範疇？
3. 獨角獸的意思是什麼？

級別	初中	✓
	高中	

在適當位置加上☑號（可多於1個）

學習領域 / 科目：企業、會計與財務概論科

相關核心價值：

標題：從不發脾氣的 CEO 莊偉忠的脾氣管理學

真理 義德 愛德 生命 家庭

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims	(✓)
a To arouse interest in studying a particular subject	✓
b To provide more background information of a particular topic	✓
c To enrich world knowledge	✓
d To develop deeper level of appreciation towards art work	
e To relate school learning with daily life experience	✓
f To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	
g To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	✓

資料來源：

<https://topick.hket.com/article/1937945/%E5%B7%B9%E4%B8%8D%E7%99%BC%E8%84%BE%E6%B0%A3%E7%9A%84CE%E3%80%80%E8%8E%8A%E5%81%89%E5%BFA0%E7%9A%84%E8%84%BE%E6%B0%A3%E7%AE%A1%E7%90%86%E5%AD%B8>

從不發脾氣的 CEO 莊偉忠的脾氣管理學



淨係夠膽鬧條件差過自己、低級過自己、後生過自己，根本就係無本事，徹頭徹尾縮骨弱者行為，唔會有人睇得起。

莊偉忠

從不發脾氣的CEO 

莊偉忠不時分享其管理之道及做人道理，近日莊偉忠於其 facebook 再次分享管理之道，談「發脾氣」。莊偉忠認為，脾氣差其實就是沒本事，學做生意並不難，難在學習做人修養學問。

莊偉忠於其 facebook 以「發脾氣」為題，大談發脾氣壞處多多，包括「死細胞」、「唯心機」、「唯時間」，而且對解決問題毫無幫助。

他指發脾氣有兩種人，一種是向「有錢過自己、高級過自己、老過自己」的人發脾氣，莊偉忠認為這種發脾氣的人「有吉士」；另一種人卻只敢鬧「條件差過自己、低級過自己、後生過自己」，而且對條件差過自己的人「單單打打，天心天肺，黑口黑面」，在於莊偉忠而言，這種人是「根本就係無本事，徹頭徹尾縮骨弱者行為，唔會有人睇得起。」

莊偉忠認為，心浮氣躁是解決困難及創作的大敵。他稱，自己工作十多年，「愈嚟愈好脾氣」：

我大大話話喺工作上，無發脾氣十幾廿年，愈嚟愈好脾氣，不徐不疾，長做長有，呢個做法，好適合我。

最後莊偉忠寄語自己及其他人，要緊記「做生意唔難，做人嘅修養學問才艱難」。

思考問題：

1. 參考上述文章，莊偉忠先生指出發脾氣會帶來什麼壞處？
2. 你容易發脾氣嗎？為什麼？
3. 建議三種方法，幫助自己心平氣和地面對挑戰。

級別	初中	✓
	高中	

在適當位置加上☑號（可多於1個）

學習領域 / 科目：中國歷史科

相關核心價值：

標題：知識就是力量？

真理 義德 愛德 生命 家庭

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims	(✓)
a To arouse interest in studying a particular subject	
b To provide more background information of a particular topic	
c To enrich world knowledge	✓
d To develop deeper level of appreciation towards art work	
e To relate school learning with daily life experience	✓
f To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	
g To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	✓

人類已來到了資訊時代，漫不經心的資訊每天氾濫於網路和生活中，以至於我們誤以為知識很容易獲取，似乎每個人都認為自己的知識體系已包羅萬象，每個人都可以就每個話題侃侃而談了。

但我們忘記了：要獲得真正的知識是很困難的事。我們所獲取的知識，通常只是一些看法，有些是誤解，有些是不確定，還有些根本違反事實。大量的假資訊、假警報讓我們的眼睛和大腦疲於奔命，散亂的思緒時時刻刻在逼使我們分心，使我們在溢流的思考中迷失自己。

“知識就是力量”這句話，如今值得重新審視。正確的說法是：有用的知識才是力量，而無用的知識不但不是力量，反而是冗餘，是累贅，是瞎耽誤功夫。

英國作家柯南道爾，曾經借他筆下人物福爾摩斯的口講過這個道理：“你要知道，我認為人的腦子本來像一間空空的小閣樓，應該有選擇地把一些傢俱裝進去。只有傻瓜才會把他碰到的各種各樣的破爛雜碎一股腦兒裝進去。這樣一來，那些對他有用的知識反而被擠了出來……請相信我的話，總有一天，當你增加新知識的時候，你就會把以前所熟悉的東西忘了。所以最要緊的是，不要讓一些無用的知識把有用的擠出去。”

膚淺的知識冗餘多了，有深度的知識就少了。擺脫和丟棄你所不需要的知識冗餘，比以往任何時候都重要，它也越來越成為現代人的一項重要生存能力。

哪些是“有用的知識”？你在自己生活中用得上，並且本身是確切可靠的知識。但知識本身具有曖昧不明的特性，並且，生活環境越複雜，我們觀測的事物中就包含了越多不確定的因素，我們所獲取的知識也就越不確定。因此，與其說我們所獲取的是一種知識，不如說是一種假設。古希臘哲人蘇格拉底的名言：“除了知道我的無知之外，我其實一無所知。”

販夫走卒之流可能是無知的，但他們明明白白地知道自己無知；某些知識份子的劣根性，在於他們不僅缺乏真知，而且還不知道自己缺乏真知。比如，當某位專家超出他的專業範圍而發聲時，他只是在發表一種看法（也許是偏見）而非知識，甚至在他專長的領域之內，他也不一定能表現出真正的知識素養。

過多的知識冗餘還很可能羈絆甚至扼殺你自由行動的能力——既然一切均可解釋，一切均可接受，一切皆是命運，那你的奮鬥還有什麼意義呢？

法國哲學家蒙田舉過一個例子：一位羅馬富翁，聘請了每種學問的專家，要他們常伴左右，為的是當他在朋友中偶然談起這事或那事，這些學者可以替代他，隨時依照他們的特長供給他或一篇文章，或一句荷馬詩歌，等等，以為這就是他自己的學問，因為那是藏在他所雇用的人的腦裡。

像羅馬富翁這樣的人物，現在不是更多了嗎？而且你再也不用花錢雇用各種專家了，只要上了百度或谷歌，什麼樣的知識搜索不出來呢？但那些學問真是你的嗎？

孜孜於讓各種各樣的知識湧入頭腦的人，其實連和自己談心的機會也不想有了一他們連自己都不關心了。在這樣的大腦中，反應式思考代替了創新式思考，讓他們的眼光變得越來越狹隘；他們的記性越來越充實了，但他們的心靈和判斷力卻越來越空虛了。

知識首先是要對自己有用，特別是對自己的心靈有用，用知識來改造自己，讓自己變得更好，然後再來奢望它會對別人也有用吧。

如果知識的豐富不能使你的靈魂變得更活躍更清醒，而是更加粗鄙的話，如果學問的偉大不能使你的行為變得更加偉大的話，這樣的知識又有什麼用呢？

作者：石破

日期：04-02-2015

資料來源：南風窗 <http://mobile.nfcmag.com/article/5318.html>

反思問題：各位同學，歷史上知識淵博而能為國為民的人物比比皆是，但是學富五車卻為禍社會的人物亦多不勝數。請問你求知識的目的是使自己將來能貢獻社會，造福人群嗎？

級別	初中	✓
	高中	

在適當位置加上☑號（可多於1個）

學習領域 / 科目：宗教及道德教育科

相關核心價值：

標題：甜蜜的負荷

真理 義德 愛德 生命 家庭

Reading across the Curriculum (RaC) : Aims	(✓)
a To arouse interest in studying a particular subject	
b To provide more background information of a particular topic	✓
c To enrich world knowledge	✓
d To develop deeper level of appreciation towards art work	
e To relate school learning with daily life experience	✓
f To develop deeper understanding and appreciation towards Chinese Culture and its core values as well as universal core values	✓
g To strengthen positive values and their daily application to analyse personal and social issues	✓

甜蜜的負荷

宏斌很清楚，這並非他要的結局……

「我媽說不能借錢給你們家，你們將來都會跟你哥一樣沒出息，借的錢以後也拿不回來！」躲在角落的宏斌，站在原地久久不能自己……

苦盡甘來

宏斌的父親是退伍軍人，對孩子的管教始終從嚴，但越是嚴厲，宏斌就越是叛逆，在鎮上是出了名地淘氣。一家人靠著微薄的退休俸度日原已十分辛苦，父親生病後更是雪上加霜。這天，母親請兩個弟弟去跟鄰居借錢，偷偷跟在後面照應的宏斌，意外發現自己在外的評價如此不堪，如夢初醒的他斷下決定要重新做人。

一夕之間，宏斌成績突飛猛進，個性也成熟不少。父親去世後，他嚴以律己地負起責任，給弟弟們好榜樣，也肩挑起經濟重擔。

奮鬥多年的宏斌，有了賢妻相伴，終於在大城市開店當老闆。兩人終於熬出頭，開心迎接美滿幸福的生活。

不符期待的劇本

「花錢去校外教學，還不如把錢省下來在家念書！」「爸爸小時候什麼都得靠自己，你們該感恩知足！」「不是要妳市場收攤時再去買菜嗎？價錢至少省一半……」

貧苦出身的宏斌，切身了解為錢所逼的痛苦，刻苦節儉的習慣讓他對開銷錙銖必較，但那副「我是一家之主」的模樣，讓妻子倍感壓力與委屈。尤其他嚴厲的個性，在管教孩子上時常

跟妻子有出入，認為孩子要多吃苦、受磨練，長大才有競爭力。夫妻倆爭執不斷，孩子也對他畏懼疏離，宏斌苦思不解：自己辛苦為家拼命，為何總得不到妻兒的愛護與敬重？

一日聚餐，友人拿出一張照片問他：「這是不是你老婆？」照片中熟悉的女子正與一男子親熱著，盛怒的他回家質問妻子，沒想到妻子竟毫無畏懼回道：「你看到了也好，反正我早就受不了，不如趁早簽字離婚吧！」說完，提起簡便的行李，帶著兩個兒子離開了。

憤怒的宏斌心想：過去妻子能夠一起吃苦打拼，如今卻在事業有成時選擇離開。少了經濟能力，我看她還能撐多久！於是宏斌卯起勁，爭奪孩子的撫養權。

取得孩子的撫養權後，宏斌才發現照顧孩子沒有想像中簡單，蠟燭兩頭燒的宏斌既挫折又疲憊。一天，他在孩子的作業裡看到：「過去都是媽媽在照顧我們，法官卻把我們判給爸爸，真不夫人在想什麼……」孩子的話如利刃戳入宏斌心坎。

朋友總安慰他：「只要錢賺得夠多，孩子不是問題，老婆再娶就有！」然而，宏斌很清楚，這並非他要的結局。

尋根之旅

暑假終於來臨，身心俱疲的宏斌帶著孩子回鄉下老家。母親得知兒子近況後也勸他：「你別急著走，公司的事先放下，多留幾天，多陪陪孩子、也陪陪我……。」

隔天，宏斌帶孩子去溪邊玩水，一通電話打來，宏斌連忙上岸處理公務。「爸，哥哥掉進水裡了！」宏斌一回頭，果然見到大兒子在水裡載浮載沉，便奮不顧身跳下水，奮力將兒子拉上岸，這才注意到兒子手裡緊抓著釣竿不放，「都這種時候了，還管釣竿？」

只見兒子膽怯地回答：「我拿著你新買的釣竿，卻不小心滑進水裡，我怕你會……」宏斌一把抱住兒子：「跟你們相比，魚竿算什麼？」此時，愧疚感油然而生。

這幾天，宏斌陪孩子們到田野間散步玩耍，熟悉的景象讓宏斌憶起童年時光，不禁感觸：幼時雖然家境困苦，但一家人走過風風雨雨，仍是幸福喜樂；而今，經濟不再是問題，自己與家人的關係為何卻更疏離？

讓美夢成真

打拼奮鬥多年，莫不為了家人，卻因為錢而破壞了與家人寶貴的關係，值得嗎？而嚴以律己的作風下，若能寬以待人，是否家庭氣氛就會變得不一樣？

快開學了，宏斌在孩子睡後為他們檢查暑期作業，發現作文上寫著：「……我曾希望能離開爸爸去跟媽媽過生活，但那天，爸爸下水救我時，我才發現爸爸對我的愛。現在，我的願望是媽媽能回來，一家人永遠在一起。」淚水在眼眶打轉，宏斌決定拿出當年改變自己的勇氣，再次贏回家庭的親密關係。

資料來源：<http://www.dhf.org.tw/Read.aspx?sno=522>

問題：你有想起自己在待人的態度上可以進步的地方嗎？你會如何改變自己呢？